

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История и философия науки

Наименование ОПОП ВО

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является развитие способности критического, рефлексивного восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об основных этапах и логике развития науки;
- ознакомить с различными моделями эволюции научного знания;
- показать особенности методологические и мировоззренческие оснований классической и неклассической науки;
- представить панораму развития научного знания в XX - XXI веках;
- показать методологические принципы и мировоззренческие основания постнеклассической науки;
- познакомить с основными идеями и теоретическими установками постнеклассической науки.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знания:	методов научно-исследовательской деятельности
			Знания:	основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира
			Умения:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			Навыки:	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

		Навыки:	владения технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Знания:	основных этических принципов профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)
		Умения:	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества
		Умения:	соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
		Навыки:	владения правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
		Навыки:	владения правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знания:	содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Умения:	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		Умения:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
		Навыки:	владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

			Навыки:	владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
--	--	--	---------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет и основные концепции современной философии науки
- 2) Наука в культуре современной цивилизации
- 3) Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
- 4) Структура научного знания
- 5) Динамика науки как процесс порождения нового знания
- 6) Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
- 7) Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- 8) Наука как социальный институт

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.06.01 Экономика	ОФО	А1.Б	2	3	33	20	4	0	9	0	75	Э(К)

Составители(ль)

Захаров К.П., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Zakharov.K@vvsu.ru